



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Горская ООШ»  
А.А.Кузьмин  
Приказ № 86 от 24.03.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Горская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

Горскино, 2023

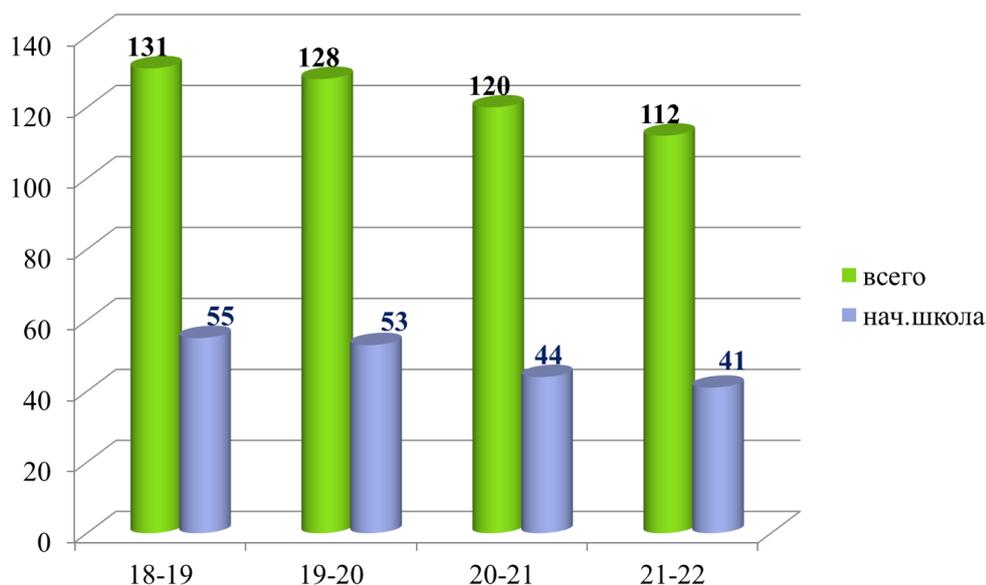
# АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Общие сведения

### *1.1. Контингент учащихся*

Контингент учащихся составлял на начало учебного года 116 человека, на конец учебного года 112. В школе 2 ступени – начальная (1 - 4 класс – на начало 42, на конец года - 41) и основная (5-9 класс - 74 учащихся на начало года, 71 на конец учебного года).

### **Наполняемость**



Пятидневная учебная неделя для 1 класса, шестидневная учебная неделя для 2-9 классов. Второй смены нет. Средняя наполняемость классов 12. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

### *1.2. Педагогический коллектив*

Обучение и воспитание осуществляет квалифицированный педагогический коллектив из 13 основных педагогов, средний возраст которых 52 года. Высшее педагогическое образование имеют 100% учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 40 %, первую – 50 %. 3 педагога имеют звание Почетный работник общего образования. Четыре педагога имеют областные медали. Три педагога являются обладателями грантов.

### *1.3. Анализ учебного плана*

#### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Обучение в 1 - 4-х классах в МБОУ «Горскинская ООШ» осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части выделяют 9 предметных областей.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

На изучение русского языка в каждом классе выделено по 4 часа, на литературное чтение по 3 часа. Для прохождения программного материала на литературное чтение выделен четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке.

На изучение родного языка отводится по 1 часу в 1-3 классах, 0,5 часа в 4 классе. На изучение литературного чтения на родном языке по 1 часу в 1-3 классах, 0,5 часа в 4 классе. Для реализации программы по предметам родной язык и литературное чтение на родном языке в 4 классе добавлены по 0,5 часа на каждый из этих предметов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», изучается английский язык со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир», на который отводится в каждом классе по 2 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе – 1 час в неделю. На 2021-2022 учебный год учащиеся и родители (законные представители) выбрали для изучения модуль «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на который отводится в каждом классе по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет «Физическая культура», на преподавание которого в учебном плане отводится по 2 часа в каждом классе. В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Со второго по четвертый класс за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организованы групповые занятия:

- **«Информатика»** - по 1 час в неделю во 2-4 классах;
- **«Математика и конструирование»** по 1 часу в неделю в 3-4 классах.
- во 2 - 3 классе **«Вдумчивое чтение»** по 1 часу в неделю.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части выделяют 10 предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: русский язык, литература. На изучение русского языка в 5 классе выделено 4 часа, в 6 классе – 5 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа; на литературу по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: родной язык и родная литература. На изучение родного языка и родная литература выделено по 0,5 часа в 5-7 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: «Иностранный язык», изучается английский язык; «Второй иностранный язык», изучается немецкий язык. На изучение английского языка выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах; на изучение немецкого языка – по 1 часу в 5-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия.

На изучение математики отводится по 5 часов в 5-6 классах, в 7-9 классах на алгебру по 3 часа, на геометрию по 2 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: всеобщая история, история России, обществознание, география.

На изучение всеобщей истории в 5 классе выделено 2 часа, в 6-9 классах по 1 часу. На изучение истории России по 1 часу в 6-8, в 9 классе – 2 часа. Обществознание ведется в 6-9 классах по 1 часу в неделю. На географию в 5-6 классах выделено по 1 часу, в 7-9 классах – 2 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: физика, химия, биология.

На изучение физики в 7-8 классе отводится по 2 часа, в 9 классе 3 часа, химии в 8-9 классах по 2 часа, на биологию по 1 часу в 5-7 классах, в 8-9 классах – 2 часа.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на который отводится в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1 час.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через учебные предметы: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

На изучение ОБЖ в 8-9 классах отводится по 1 часу, на физическую культуру по 2 часа в каждом классе. В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения интересов, запросов и потребностей участников образовательных отношений выделены следующие часы:

- на изучение Основ безопасности жизнедеятельности отводится по 1 часу в 5-7 классах;
- на Информатику – 1 час в 5-6 классах;
- 1 час – на изучение предмета «Русский язык» для прохождения 3-х часовой программы в 9 классе;
- 1 час – на изучение предмета «Литература» для прохождения 3-х часовой программы в 9 классе;
- 1 час – на изучение предмета «Биология» для прохождения 2-х часовой программы в 7 классе
- для формирования активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения вводится курс «Финансовая грамотность» – 1 час в 8 классе
- для формирования умений работать с информацией, представленной в различной форме, умение использовать полученную информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, выделено по 1 часу в 5-8 классах на междисциплинарный курс «Смысловое чтение»;

- для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий вводится курс «Тайны голубой планеты» в 5 классе – 1 час;
- для коррекции знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки, в 6-9 классах выделено по 1 часу групповых занятий для изучения курса «Избранные вопросы математики».
- На организацию профессиональных проб выделен 1 час технологии в 8 классе.
- Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классе через элективные курсы «Физиология человека» - 0,5 ч., «Экономика» - 0,5 ч.

### **Дополнительные образовательные услуги:**

**Внеурочная (внеучебная) деятельность** в соответствии с требованиями стандарта организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, коллективно-творческие дела. За счет часов, выделенных на внеурочные занятия, общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации и воспитательные программы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае используется технология «Портфолио» и итогового отчета-концерта. Мероприятие проходит на хорошем уровне, родители выражают удовлетворённость результатами внеурочной деятельности.

В качестве исходных для реализации программ внеурочной деятельности взяты за основу программы и курсы, апробированные и опубликованные в методических материалах, пособиях, доработанные педагогами.

Форма проведения занятий отличная от урока, соблюдается динамическая пауза (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 ч в неделю с 1-9 классы по определённым ФГОС направлениям педагогами школы в школьных помещениях и на территории школы. Занятия по внеурочной деятельности проходили после уроков с понедельника по субботу согласно расписанию.

#### Спортивно- оздоровительное:

- «Здоровячок» 1 – 4 классы (Цель: воспитание у учащихся потребности бережного отношения к своему здоровью).
- «Туризм» 5-9 классы (Цель: оздоровление детей посредством включения их в туристско - краеведческую деятельность, воспитание у учащихся потребности бережного отношения к своему здоровью, приобретение туристических навыков).

#### Духовно – нравственное:

- «Родной край» 1 – 4 классы (Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, Кузбасса на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия);
- «История Великой Отечественной войны: факты, события, люди» 5-9 классы (Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине и её прошлому через изучение событий Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости за воинов - защитников, любви и уважения к ветеранам войны).

- «Школа юного поисковика» 5-9 классы (Цель: изучение методики проведения поисковых работ, основ медицинских знаний, безопасности при проведении раскопок; формирование уважения к истории России через возрождение исторической памяти на примере Великой Отечественной войны. Воспитание чувств патриотизма в совместном труде на местах былых боёв, где важны взаимопомощь, взаимопонимание, дружба и уважение).

#### Социальное:

- «Мир профессий» 1 – 4 классы (Цель: формирование знаний о мире профессий, создание условий для успешной профориентации младших школьников).
- «Человек и профессия» 5 - 9 классы (Цель: формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению).
- «Первая доврачебная помощь» 9 класс (Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития).

#### Общеинтеллектуальное:

- «Умники и умницы» 1 – 4 классы (Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий);
- «Шахматы» 1-4 классы (Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы).
- «Робототехника» 5-7 классы (Цель: обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования).
- «Живая математика» 8 класс (Цель: Расширение представления о математику как науке необходимой человека для применения в различной сфере деятельности).
- «Финансовая грамотность» 8 класс (Цель: удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения).

#### Общекультурное:

- «Театр» 1 - 4 класс (Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, культуры речи, художественного вкуса, расширение кругозора).
- «Школа рисования» 1 – 4 классы (Цель: развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру).
- «Думаем, пробуем, творим» 5-9 классы (Цель: вовлечение учащихся в активную творческую деятельность, направленную на саморазвитие учащихся и самосовершенствование при косвенном воздействии педагога).
- «Промышленный дизайн» 7 класс (Цель: освоение учащимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии).
- «Выпиливание лобзиком» 5-7 классы (Цель: формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты).

**План внеурочной деятельности выполнен в полном объёме.**

### **1.4 Учебно-методический комплекс**

Школа располагает необходимым количеством кабинетов, спортзалом, библиотекой и столовой для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса. Сформирован необходимый учебно - методический комплекс. В школе имеется 1 компьютерный класс. С 2020 года, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе МБОУ «Горская ООШ» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В учебном процессе используется 18 компьютеров, 8 ноутбуков, 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 9 принтеров, 3 сканера. В административных целях используется 2 компьютера.

Подключение к сети Интернет осуществляется по оптоволоконной линии, wi-fi и модем. Адрес школьного сайта – [sc-gorskinskaya.uogr.ru](http://sc-gorskinskaya.uogr.ru), E-mail: [gorskino@rambler.ru](mailto:gorskino@rambler.ru). 100% учителей и около 85 % учащихся являются активными пользователями сети Интернет. Все учителя регулярно используют информационные технологии в учебном процессе.

В школе имеется медиатека, библиотека. Фонд учебной литературы составляет 2940 экземпляров, общее число книг, брошюр, журналов – 8942.

Для проведения уроков и внеклассных занятий активно используется интерактивная доска, мультимедийное оборудование, интернет. Изучаем и внедряем в практику современные образовательные технологии: проблемно-диалогического обучения, продуктивного чтения, уровневой дифференциации.

## **2. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся**

### **2.1. Общий анализ успеваемости**

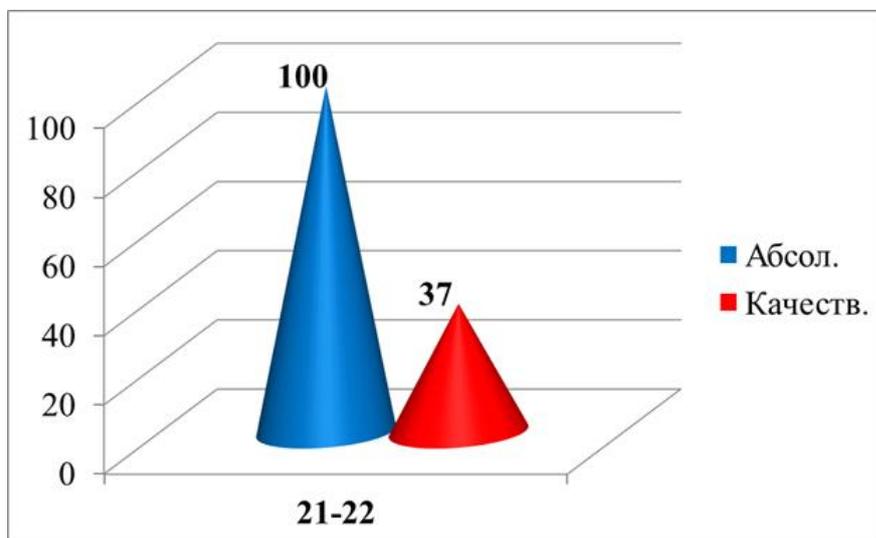
**Характеристика внутришкольной оценки качества:**

Для учащихся: диагностические, проверочные, контрольные работы, тесты, предусмотренные программой; контрольные срезы по итогам каждой четверти.

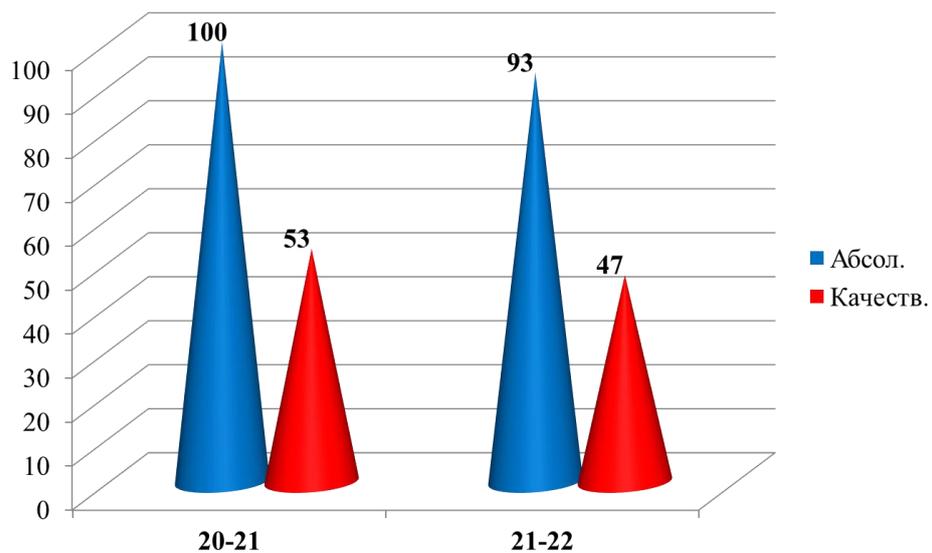
Для педагогов: отчет о работе по результатам каждой четверти; внутришкольный контроль; результаты мониторингов, ГИА; аттестация.

**Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**

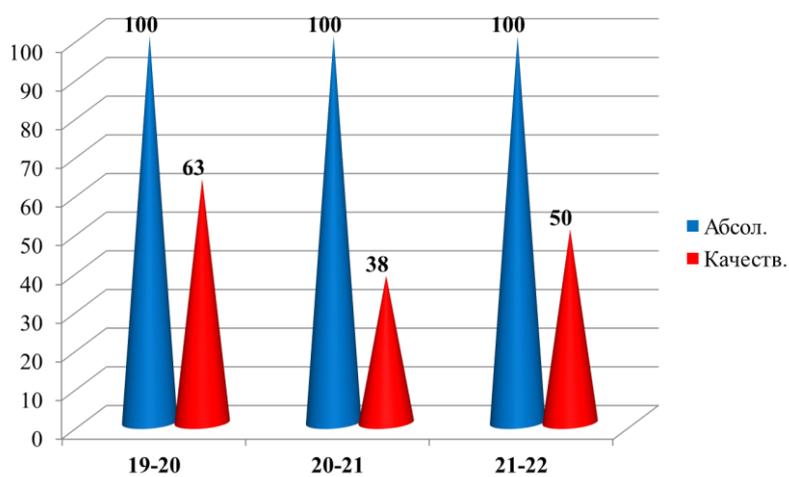
**2 класс**



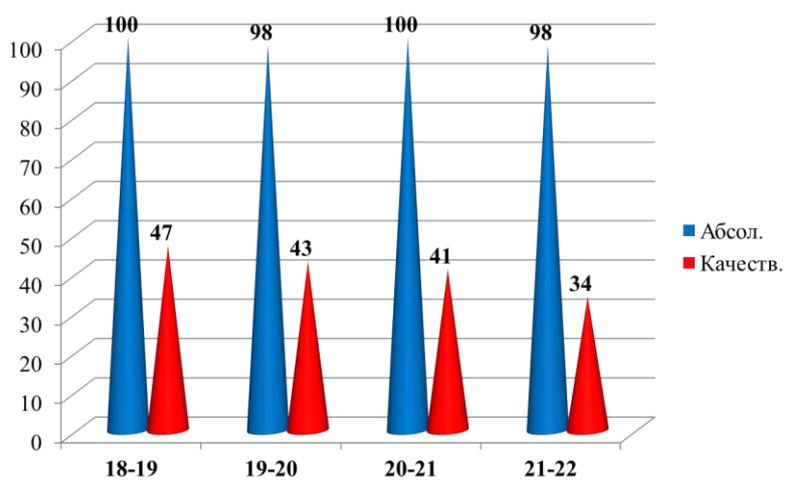
### 3 класс



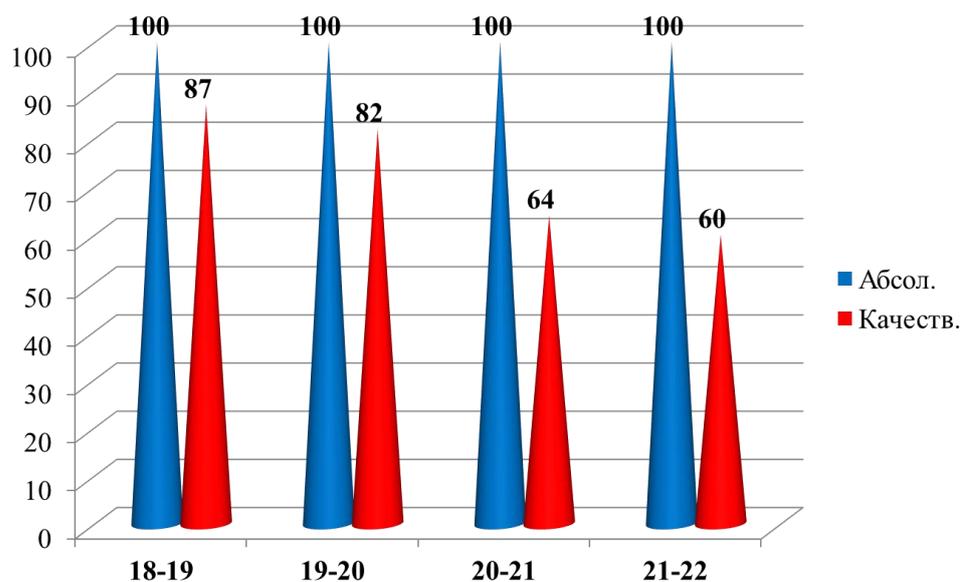
### 4 класс



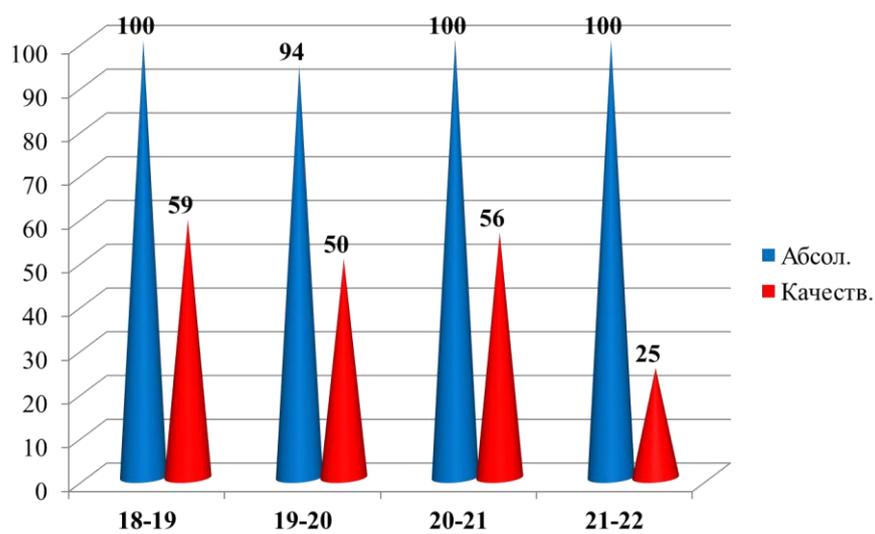
### Начальная школа



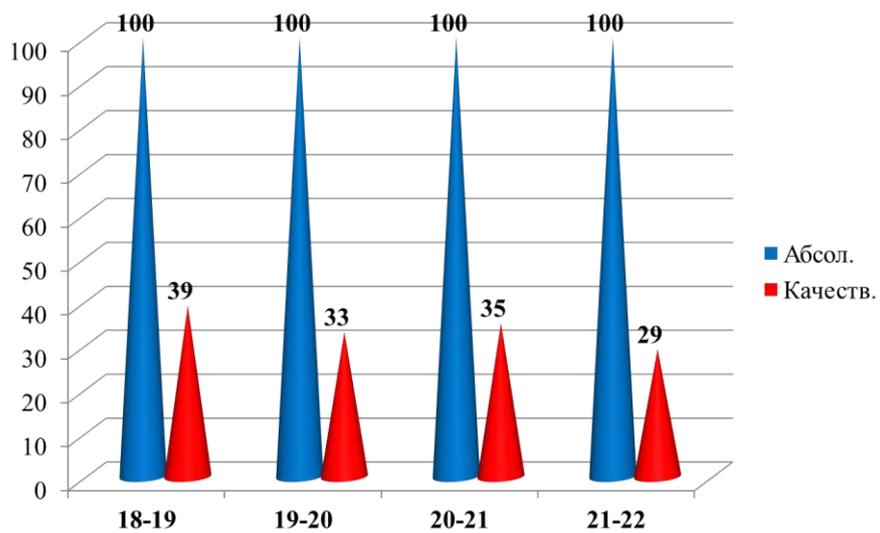
### 5 класс



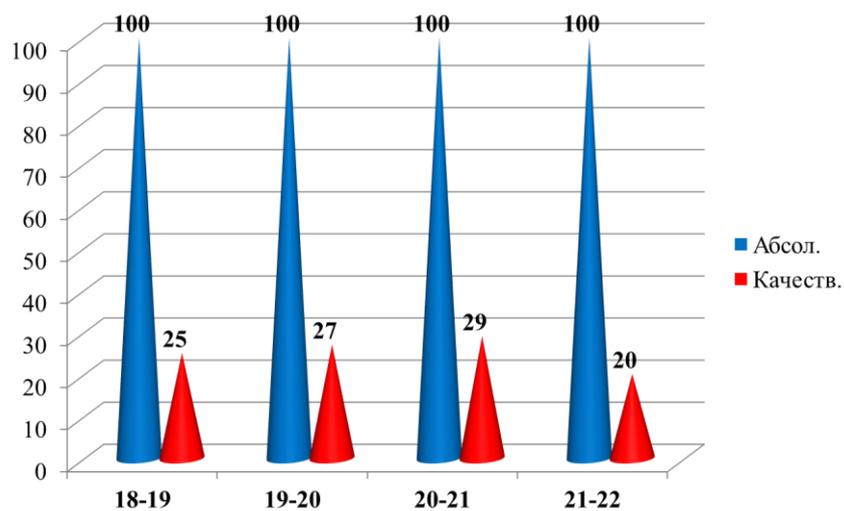
### 6 класс



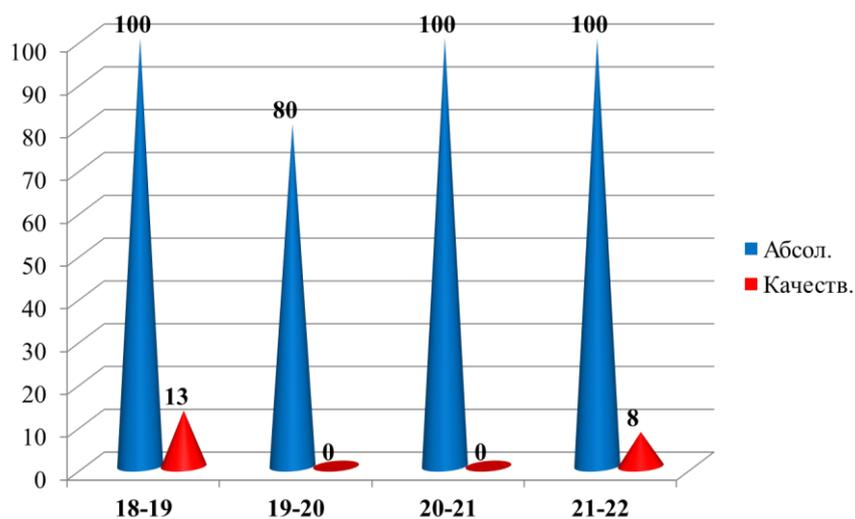
### 7 класс



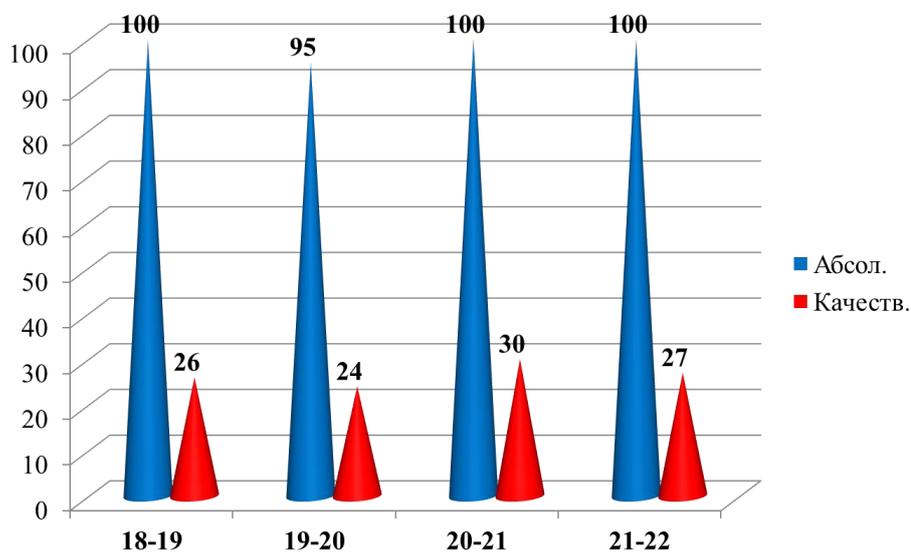
## 8 класс



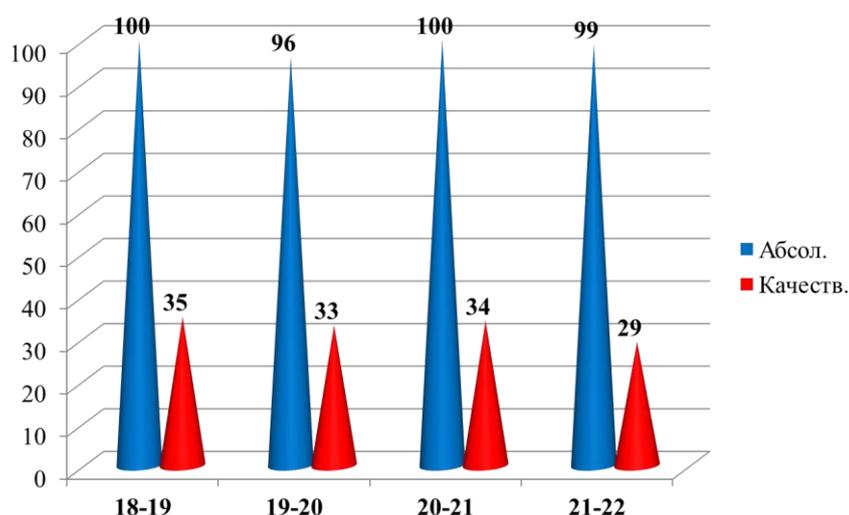
## 9 класс



## Основная школа



## ИТОГО



Произошло понижение абсолютной успеваемости на 1%, качественной успеваемости на 5 %.

## 2.2. Результаты итоговой аттестации и ВПР

В этом учебном году в ВПР принимали участие только 4 класс (русский язык), 5 класс (математика), 7 класс (физика), остальные предметы были перенесены на осень 2022 г.

- **ВПР - 4 класс**

Результаты ВПР по русскому языку представлены в таблице

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
8	8	1/13	4/50	3/37	0	100	62

- подтвердили свои четвертные отметки – 7/88 %
- повысили – 0/0 %
- понизили – 1/ 12 %

- **ВПР 5 класс**

Результаты ВПР по математике представлены в таблице

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
10	10	3/30	3/30	3/30	1/10	90	60

- подтвердили свои четвертные отметки – 6/60 %
- повысили – 2/20 %
- понизили – 2/20 %

- **ВПР 7 класс**

Результаты ВПР по физике представлены в таблице

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
17	17	0/0	8/47	7/41	2/12	88	47

- подтвердили свои четвертные отметки –13/76 %
- повысили – 2/12%
- понизили – 2/12 %

**Количество выпускников 9 классов** на начало учебного года –13 чел.  
на конец учебного года – 13 чел.

Получили аттестат - 13 (100 %)

Получили аттестат с отличием - 0 (0 %)

Выдано справок об окончании основной школы - 0 (0 %)

Оставлены на повторный курс обучения – 0 (0 %)

Продолжат обучение - 13 (100 %)

в 10-м классе - 3 (23 %) ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат»

в ССУЗах - 10 (77 %):

Кемеровский областной медицинский колледж Беловский филиал - 3 (23 %);

Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий – 1 (8%)

Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг - 1 (8 %)

Сибирский политехнический техникум - 1 (8 %)

Беловский техникум железнодорожного транспорта.– 1 (8 %)

Кузбасский многопрофильный техникум - 3 (23 %)

### **3. Деятельность администрации по контролю и руководству**

#### ***3.1.Проверка дневников, тетрадей***

##### **Рабочие тетради**

Тетради проверяются учителями регулярно. Состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные учащимися, исправлены учителями. 54 % учащихся пишут аккуратно. Объём работ соответствует норме. Оценки в тетрадях выставляются объективно, единые требования к оформлению письменных работ соблюдаются.

##### **Дневники учащихся**

(«+» замечаний нет, хорошо;

«+,-» замечания есть, удовлетворительно;

«-» замечаний много, неудовлетворительно)

Класс	Классный руководитель	Замечания по ведению дневников					
		Внешний вид	Заполнение титульной страницы	Фиксирование домашних заданий	Выставление текущих оценок	Текущий контроль родителей	Текущий контроль классного руководителя
2	Худякова М.В.	+	+	+	+	+	+
3	Ивкина Т.М.	+	+	+	+	+	+
4	Ивкина Е.П.	+	+	+	+	+	+

5	Тантыбарова У.О.	+	+	+	+	+	+
6	Сурикова Е.В.	+	+, -	+, -	+, -	+, -	+
7	Валяева Л.Г.	+	+, -	+, -	+, -	+, -	+
8	Валяев В.А.	+	+, -	+, -	+, -	+, -	+, -
9	Ламонова Т.В.	+	+, -	+, -	+, -	+, -	+

Классными руководителями ведётся достаточная работа с учащимися по оформлению дневников, заполнению информации о педагогах, расписанию. Но при этом в основном звене, наблюдается снижение ответственного отношения к заполнению дневника учащимися, чаще появляются такие замечания, как: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

Все записи учителей в дневниках корректны.

### **3.2. Проверка журналов**

Все педагоги систематически заполняют электронный журнал. Своевременно выставляются отметки, прописываются домашние задания. Проверка журналов осуществлялась ежемесячно, замечания фиксировались в специальной тетради.

## **4. Анализ методической работы**

В школе работают 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей-предметников и классных руководителей. Все методические объединения имеют годовой план работы и проводят свои заседания один раз в четверть. В соответствии с планами изучаются современные педагогические технологии, особенности ФГОС, анализируются результаты контрольных работ, экзаменов.

Проведены предметные олимпиады школьного и муниципального уровня, результаты представлены в таблице

<b>Название предмета</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Английский язык	24	7	0
Биология	25	3	3
География	9	0	0
История	29	6	1
Литература	25	4	0
Математика	30	0	0
Обществознание	19	6	4
ОБЖ	58	15	3
Русский язык	30	7	2
Технология	12	2	1
Физическая культура	25	8	0
Физика	11	0	0
Астрономия	22	1	0
Информатика	12	0	0
Химия	3	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>334</b>	<b>59</b>	<b>14</b>

**Результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус ученика	Кол-во баллов	ФИО учителя
Обществознание	Сушенцева Юлия Алексеевна	8	Призер	51	Кузьмин Андрей Александрович
ОБЖ	Сушенцева Юлия Алексеевна	8	Призер	58	Кухта Станислав Геннадьевич
ОБЖ	Бушуева Светлана Владимировна	9	Призер	56	Кухта Станислав Геннадьевич
ОБЖ	Тантыбарова Гулимжан Мейржановна	9	Призер	55	Кухта Станислав Геннадьевич
ОБЖ	Тантыбарова Адэма Мейржановна	9	Призер	54	Кухта Станислав Геннадьевич

Педагоги со своими учащимися принимают активное участие в интернет-олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях. **Результаты участия в творческих конкурсах, НПК:**

конкурс	участник	результат
Муниципальный конкурс детского творчества посвященный Дню Матери России	8 учащихся	3 чел. - 1 место 2 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место
Муниципальный конкурс «Рождественские фантазии»	10 учащихся	2 чел. - 1 место 1 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурс сочинений «Без срока давности»	1 учащихся	призер
Муниципальный конкурс «IT-фристайл» в рамках Единого дня технического творчества	2 команды	1 команда – 1 место
Муниципальный конкурс «Электронный мир» в рамках Единого дня технического творчества	1 учащихся	2 место
Муниципальный этап областной научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	5 учащихся	4 чел. – победители 1 чел.-призер
Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	4 учащихся	1 чел. – 1 место 1 чел.- 2 место 1 чел.- 3 место

Муниципальный конкурс по военно-прикладным видам среди юнармейских отрядов в личном первенстве	6 учащихся	2 чел. – 1 место 2 чел.- 2 место
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1 учащийся	призер
III межрегиональный интерактивный фестиваль науки «MAKE SCIENCE»	1 учащийся	победитель
Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 учащийся	победитель
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 учащийся	участие
XIII Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы – будущее Кузбасса (юниор)»	3 учащихся	1 чел. – 1 место 2 чел.- 3 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее -2022»	7 учащихся	5 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»»	1 учащийся	победитель

#### Результаты методической работы педагогов:

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Конкурс педагогического мастерства «Профи года»	Ивкина Т.М.	Февраль 2022	Диплом победителя
2.	Фестиваль мастер – классов для работников образовательных организаций «Есть идея!»	Ламонова Т.В., Кухта С.Г., Валяев В.А.	Январь 2022	Участник
3.	Всероссийский конкурс «Города для детей. 2022»	Валяева Л.Г	Январь- октябрь 2022	Участие
4.	Участие в добровольной сертификации школьных музеев в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы»	Валяева Л.Г. Валяев В.А.	Март 2022	Получен статус партнёра Музея Победы (Москва)
5.	Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Куратор Валяева Л.Г.	14 марта-23 декабря 2022	участие
8.	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»	Поисковый отряд «Пламя» МБОУ	Февраль- декабрь 2021	2 место

		«Горскинская ООШ» Валяева Л.Г. Валяев В.А.		
9.	Всероссийский фестиваль музеев общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Валяева Л.Г.	Март 2022	участие

Важной формой повышения квалификации, профессионализма учителей является самообразование. Темы самообразования созвучны с проблемой школы, по работе над темой самообразования на МО заслушиваются творческие отчеты учителей. Составлены графики аттестации и прохождения курсов на 5 лет.

#### **4.2. Аттестация**

В 2021-2022 учебном году аттестацию педагоги не проходили.

### **5. Анализ воспитательной работы**

В МБОУ «Горскинская ООШ» сформировалась единая система работы всех участников образовательной деятельности и воспитательного процесса (директора школы, его заместителей, ответственного за работу социального педагога, библиотекаря, классных руководителей, учителей – предметников, школьного самоуправления, родителей, общественности села) и разработана система мероприятий, которые направлены на воспитание духовного, нравственного, гражданского, правового сознания личности, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

**Целью воспитания в 2021-2022 учебном году** являлось воспитание нравственной, любознательной, социально-активной, творческой, здоровой личности через занятия внеурочной деятельности, научно-исследовательской деятельности, активное участие в мероприятиях Российского движения школьников.

Для достижения этой цели необходимо было решить ряд задач:

- способствовать формированию нравственных качеств учащихся на основе любви к своему народу, краю, Родине;
- сохранять и развивать чувство гордости за лучшие традиции своей семьи, села, области, страны;
- расширять и углублять знания учащихся об истории и культуре родного края через участие в краеведческой, экскурсионной, поисковой деятельности и в работе школьного музея;
- способствовать реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через социально-значимую деятельность;
- способствовать личностному росту каждого учащегося через участие в мероприятиях Российского движения школьников, в реализации проекта «Растим Патриотов»;
- приобщать к здоровому образу жизни.

**Исходя из цели и задач приоритетными направлениями в 2021 – 2022 учебном году являлись:**

- Осуществление воспитательного процесса, используя современные воспитательные технологии в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- Проектная, экскурсионная, конкурсная, исследовательская деятельность, социальная активность.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Горскинская ООШ», а также тесное сотрудничество с сельским Домом культуры, с администрацией и общественными организациями села (совет ветеранов), МБОУ «ДШИ №2» с районным Домом детского творчества, с Центром дополнительного образования города Гурьевска, ДЮСШ.

В 2021- 2022 учебном году воспитательная работа строилась с учетом возрастного критерия, психологических особенностей детей по направлениям воспитательной компоненты, с учетом занятий внеурочной деятельности, а также с учетом эпидемиологической ситуации.

Были запланированы и проведены мероприятия: классные часы, уроки мужества, беседы, викторины, акции, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, торжественные линейки, общешкольные мероприятия, встречи с ветеранами труда, старейшими и заслуженными жителями села ( с учётом эпидемиологической ситуации), работа с архивными документами на сайтах «ОБД Мемориал», «Подвиг народа». Кроме этого учащиеся принимали участие в он-лайн мероприятиях, конкурсах различного уровня.

#### **Результаты:**

Вся воспитательная работа строилась по принципу преемственности, что способствовало выстраивать её в систему. В начальном звене и в 5, 6, 7,8 классах – занятия внеурочной деятельности, проектная деятельность, конкурсное движение в 9 классе –поисковая, исследовательская, волонтерская деятельность.

Система воспитательной работы школы строится таким образом, чтобы проводимые мероприятия на базе школы способствовали формированию таких качеств личности как коллективизм, толерантность, способность сопереживать, желание прийти на помощь. Для формирования эстетического вкуса, навыков культурного поведения в 2021-2022 учебном году на базе школы были проведены конкурсы: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, посвящённых Дню матери России, Дню космонавтики, Дню Победы, «Конкурс классных уголков», «Конкурс новогодних плакатов», «Конкурс рисунков, посвящённых 23 февраля». Учащиеся приняли участие в муниципальном и областном этапе конкурса «Я и мой мир», «Жизнь в гармонии с природой». Участвовали в конкурсах: «Рождественские фантазии», «Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап), в котором приняло участие 23 человека из 5-9 классов и 13 человека из 1-4-х классов. В муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» приняло участие 3 человека.

В рамках патриотического направления актив музея поискового отряда приняли участие в муниципальном и областном этапе конкурса «Юный экскурсовод» в номинации «Экскурсовод по музею», заняв 1 место. На областном этапе музей представляла Сушенцева Юлия, ученица 8 класса. В музее поискового отряда «Пламя» проводились экскурсии. Представили выставку на вручении награды округу «Трудовая и военная доблесть».

Организовали и провели Акции: «Кормушка для птиц»- 24 человека, Помогите птице зимой, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, где являлись победителями и занимали призовые места.

Летом бойцы поискового отряда приняли участие в XIII очном слёте поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы» и приняли участие в поисковой экспедиции «Волховский фронт. Варшавское шоссе».

#### **5.1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями**

В МБОУ «Горскинская ООШ» работает 2 методических объединения классных руководителей: начального звена (руководитель Першина Елена, Александровна, учитель

начальных классов) и основного звена (руководитель Валяев Валерий Алексеевич, учитель биологии, географии).

В 2021-2022 учебном году работало 9 классных руководителей, ответственный за работу социального педагога, ответственный по воспитательной работе.

**В 2021-2022 учебном году цель работы методического объединения классных руководителей:** активизация профессиональной компетенции и рост классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей опиралась на методическую, теоретическую, практическую подготовку классных руководителей.

**Задачи:**

- способствовать профессиональному росту классных руководителей;
- способствовать введению метода проектов в воспитательный процесс классных коллективов;
- приобщать родителей к совместной деятельности;
- провести обучающий семинар «Инвариантный и вариативный модули программы воспитания»;
- провести круглый стол «Социализация и профориентация учащихся основной школы»;
- провести итоговый семинар «Анализ работы классных руководителей».

Для реализации поставленной цели и задач был разработан план работы.

#### **План работы методического объединения классных руководителей**

**Цель:** Профессиональный рост классных руководителей через проектную деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы М/О классных руководителей за 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Валяева Л.Г., ответственная за ВР.
2	Анализ диагностики нравственной воспитанности за I полугодие.  Обучающий семинар «Инвариантный и вариативный модули программы воспитания»	Ноябрь	Валяев В.А. – руков. м/о кл. руководителей.
3	Круглый стол «Социализация и профориентация учащихся основной школы»	Январь	Валяева Л.Г., ответственная за ВР.
4	Анализ работы методического объединения.  Диагностика воспитательного процесса  Итоговый семинар «Анализ работы классных руководителей».	Март  Май	Першина Е.А. руков м/о нач. школы Валяев В.А. – руков. м/о кл. руков.

Анализ работы м/о классных руководителей показал, что работа М/О классных руководителей способствовала росту профессионального мастерства классных руководителей, позволяла рассматривать воспитательный процесс в его динамике, позволяла проводить коррекцию воспитательной работы и планировать дальнейшую работу по воспитанию обучающихся, накапливались материалы по обобщению опыта

работы классного руководителя. Этому способствовали проведенные семинары, круглые столы с последующим их анализом.

На основании анализа работы, в 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей выдвинуло на следующий учебный год задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- Внедрять в систему работы классных руководителей реализацию инвариантных и вариативных модулей программы воспитания;
- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Развивать и поддерживать творческие способности классных руководителей;
- Способствовать профессиональному росту классных руководителей;
- Приобщать родителей к совместной деятельности.

## ***5.2. Работа с родителями***

Работа с родителями заключается в организации взаимодействия родителей со школой через:

- классные и общешкольные родительские собрания, на которых освещаются события, происходящие в школе, сообщается о результатах проделанной работы, оказывается помощь в организации семейного воспитания (родительский всеобуч, лектории, тренинги);
- работу родительского комитета.

В 2020-2021 учебном году была определена тематика общешкольных родительских собраний:

- Новое в законодательстве об образовании.
- Информирование учителей, родителей и учащихся о построении образовательного процесса в рамках стандартов второго поколения через школьный сайт.

Кроме этого родители охотно приходят на все школьные праздники, оказывают спонсорскую помощь (Ласточкин В.Ю., Васильев В.В., Ивкин С.М.), выделяя деньги на приобретение призов к школьным праздникам и конкурсам.

В результате проделанной работы растёт удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы, родители понимают и принимают школьные традиции, используют полученные рекомендации в организации семейного воспитания.

## **6. Анализ работы заместителя директора по безопасности жизнедеятельности**

Должностными обязанностями заместителя директора по БОП является работа по ОТ и ТБ, обеспечение пожарной безопасности, профилактика ДТТ, постановка на воинский учёт обучающихся юношей соответствующего возраста, работа по ГО и ЧС. Организация перевозки учащихся.

На начало учебного года имелись все необходимые приказы руководителя учреждения по ОТ, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность.

Проведены инструктажи:

- вводный;
- повторный;
- целевые инструктажи (по приказу руководителя учреждения);
- противопожарный;
- по антитеррору.

Велись журналы по ОТ и ТБ:

- регистрация вводного инструктажа по ТБ;
- регистрация инструктажа по ОТ на рабочем месте;
- регистрация противопожарного инструктажа;
- регистрация инструктажей по антитеррору;
- регистрация инструктажей по ЧС для учащихся;
- учёта первичных средств пожаротушения;
- обхода здания администрацией учреждения;
- учёта инструкций по ОТ;
- учёта выдачи инструкций по ОТ для работников.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы имеются.

На начало 2021-2022 учебного года во всех школьных кабинетах есть акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли плановый медицинский осмотр.

Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья учащихся. Формирование здорового образа жизни, учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Со 1 по 9 классы в школе введён третий час физической культуры, ведётся курс ОБЖ, где вопросу здорового образа жизни отводится особое внимание. Классные руководители, проводят

беседы с учащимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В школе работает педагог-психолог.

Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, по согласию родителей от гриппа, краснухи, гепатита В, клещевого энцефалита. В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, отмечались Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом, регулярно проводились «Дни здоровья». Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием. Также выделены средства на питание детей.

На начало учебного года в школе изданы приказы руководителя учреждения о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, составлен план мероприятий по пожарной безопасности на учебный год, памятки для учащихся, педагогов, персонала. С учащимися проводилась большая разнообразная работа: конкурс рисунков «Огонь - твой друг и враг», месячник безопасности, беседы, классные часы. В рамках программы курса ОБЖ проводились уроки по пожарной безопасности. Были показаны видеофильмы «Опасные шалости», «Игра с огнём», «Лесные пожары». С учащимися 1-9 классов проведены инструктажи на тему «Правила поведения при возникновении пожара», «О мерах пожарной безопасности при нахождении в лесных массивах». Ежемесячно проводились учебные эвакуации, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС.

Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и правилах поведения при них. Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеучебное время.

Большое внимание уделяется работе по профилактике ДТТ. Учащиеся принимают активное участие, как в школьных мероприятиях, так и в районных:

- Единый день безопасности дорожного движения;
- Районные конкурсы «Безопасное колесо», «ПДД дошколятам», «Агидбригад ЮИД», «Безопасное колесо». Проведение операции «Каникулы».

В школе создан отряд ЮИД «Внедорожник», который принимает активное участие в мероприятиях по ПДД. В школе с учащимися школы регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения.

Действуют следующие паспорта безопасности:

- ✓ Паспорт безопасности школы;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ Паспорт безопасности транспортного средства.
- ✓ Пожарная декларация;

Перевозка учащихся осуществлялась согласно утвержденного маршрута и расписания движения. Прохождение автобусом плановых ТО производилось регулярно. Нарушений ПДД и ДТП за прошедший период не было. Инструктажи водителя и

сопровождающего проводились согласно соответствующей нормативной документации с записью в журналах установленного образца.

В сентябре - октябре 2021 года была проведена работа по постановке на первичный военный учёт юношей 2006 г.р.

В целях повышения антитеррористической защищенности, пост охраны оснащен системой контроля доступа, ручным и стационарным мелаллодетекторами. Охрана школы осуществляется ООО ЧОП «Дружина».

## **7. Анализ работы ответственного за социальную работу в школе**

### **Цель работы:**

Социальная защита учащихся, их развитие, воспитание и образование.

### **Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудности и проблемы отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптивности к социуму;
- принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке учащихся;
- проводить профилактику социального поведения и правонарушений.

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с перспективным планом работы на год. Первоначально были составлены списки учащихся по социальному статусу. Обновлено социальные паспорта классов и школы. На протяжении учебного года ведется работа с детьми и семьями группы риска, через взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП. Работа социального педагога ведется по нескольким направлениям:

### ***Диагностическое***

**Цель:** изучение социально-педагогических особенностей личности учащихся, их условий жизни, специфики микросреды.

**Для достижения цели были поставлены задачи:**

- выявлять семьи группы риска;
- выявлять детей группы риска и постановка их на внутришкольный учет.

Среди детей проведены анкеты:

- «Употребление ПАВ» 7-9 классы;
- «Жестокое обращение с детьми»;
- «ПСН» 5-9 классы.

По результатам диагностики «ПСН», наличие суицидального риска не выявлено. Также проводился мониторинг наркоситуации в общеобразовательном учреждении.

### ***Профилактическое***

**Цель:** профилактика правонарушений, дезадаптации и употребления ПАВ, профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Для достижения цели была поставлена задача:**

- проводить комплекс мероприятий среди учащихся: беседы, лекции, анкетирование, вовлечение в общеклассные и общешкольные мероприятия и праздники.

Работа по профилактике ведется совместно с классными руководителями.

В 2021-2022 учебном году на всех видах профилактического учета (внутришкольный, КДН, ОДН) находились 1 учащийся 8 класса Голубев Степан.

С учащимися, стоящими на всех видах учёта в течение года проводились профилактические мероприятия:

- Системный контроль за посещаемостью школы;
- Посещение семьи на дому;
- Вовлечение подростков в занятия по интересам, кружковую работу;
- Контроль за посещением кружков;
- Проведение индивидуальных бесед;
- Привлечение к участию массовых и спортивных мероприятий;

- Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек;
- Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;
- Приглашение семей на заседание Совета профилактики;
- Системный контроль за успеваемостью.

Проводимая работа с учащимися даёт положительные результаты:

- Степан снят со всех видов профилактического учёта.

В МБОУ «Горскинская ООШ» на профилактическом учёте находятся семья Климовых.

В течение года с семьям проводилась работа:

- Посещения на дому с составлением актов ЖБУ;
- Проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства: «Ответственность родителей за здоровье детей», «Как понять ребёнка». Индивидуальные беседы о воспитании в семье;
- Приглашение родителей на общешкольные мероприятия и родительские собрания.

Для работы с несовершеннолетними с целью выявления и изучения причин дезадаптации несовершеннолетних, для выявления индивидуальных особенностей личности ребенка, исследования социальной приспособленности подростка, его межличностных отношений и их особенностей, его восприятия внутрисемейных отношений, некоторых характеристик его поведения в МБОУ «Горскинская ООШ» применяются следующие методики:

1. «Диагностика психоэмоционального напряжения и суицидального поведения»

Выявление психоэмоционального напряжения и суицидального поведения А.А. Кучер

2. «Употребление ПАВ» Выявление употребления психоактивных веществ.

3. «Жестокое обращение с детьми» Выявление жестокого обращения с детьми.

4. «Кто я такой?» Определение уровня самооценки А.Н. Бобровская по программе В.Д. Симоненко.

5. Методика независимых характеристик. Определение качеств человека. А.Н. Бобровская по программе В.Д. Симоненко.

6. Методика изучения темперамента путем анализа зарегистрированных фактов. Определение типа темперамента. А.Н. Бобровская по программе В.Д. Симоненко.

7. Тест родительского отношения. Выявления родительского отношения. Справочник соц. педагога Т.А. Шишковец.

В 2021-2022 учебном году советом профилактики было проведено 23 заседания, на которых обсуждались вопросы о состоянии дел в семьях учащихся, стоящих на всех видах профилактического учёта. Обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости учащихся групп-риска.

Ответственным за работу социального педагога, Валяевой Л.Г. совместно с классными руководителями и заместителем директора по УВР совершались рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, с родителями проводились профилактические беседы.

В результате работы совета профилактики в 2021-2022 учебном году число семей и детей, стоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН уменьшилось.

В МБОУ «Горскинская ООШ» работает школьная служба примирения, ведётся журнал регистрации конфликтных ситуаций. За 2021-2022 учебный год обращений в школьную службу примирения не было.

Для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним в МБОУ «Горскинская ООШ» работает педагог-психолог Коньшина Е.В.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 чел./33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 чел./65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел./24 %
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./78 %
1.29.1	Высшая	4 чел./31 %
1.29.2	Первая	6 чел./46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 23 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м