

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Горскинская ООШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горскинская основная общеобразовательная школа»

9. Основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горскинская основная общеобразовательная школа».

В МБОУ «Горскинская ООШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 ч в неделю на каждый класс педагогами школы в школьных помещениях и на территории школы. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня с понедельника по пятницу согласно расписанию.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, студии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через программу *«Разговоры о важном»* - по 1 часу в 5-9 классах.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу **«Функциональная грамотность»** по 1 часу в 5-9 классах.

Цель программы **«Функциональная грамотность»** - развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы **«Человек и профессия»** по 1 часу в 5-7, 9 классах, 2 часа в 8 классе и **«Первая доврачебная помощь»** - 1 час в 9 классе.

Цель программы **«Человек и профессия»** – формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Цель программы **«Первая доврачебная помощь»** - развитие интереса к медицине, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся.

Вариативная часть включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы **«Робототехника»** по 1 часу в 5-7 классах, **«Промышленный дизайн»** - 1 час в 7 классе, **«От слова к тексту»** - 1 час в 9 классе, **«Живая математика»** по 1 часу в 8-9 классах, **«Конструирование с элементами 3D-моделирования»** по 1 часу в 5-7 классах, **«Основы блогинга»** по 1 часу в 5, 8 классах.

Цель программы внеурочной деятельности **«Робототехника»** - обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

Цель программы **«Живая математика»** - расширение представления о математике, как науке необходимой человека для применения в различной сфере деятельности.

Цель программы *«Промышленный дизайн»* - освоение учащимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

Цель программы *«От слова к тексту»* - формирование представления о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического феномена; развитие языкового чутья, способности оценивать эстетическую ценность художественного высказывания.

Цель программы *«Конструирование с элементами 3D-моделирования»* - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Цель программы *«Основы блогинга»* - формирование компетентной личности учащегося, через освоение современных информационных технологий, создание блога и формирования навыков работы с ПК и Интернет.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программы *«Туризм»* по 1 часу в 5-9 классах, *«Выпиливание лобзиком»* по 1 часу в 5-6 классах.

Цель программы *«Туризм»* - оздоровление детей посредством включения их в туристско - краеведческую деятельность, воспитание у учащихся потребности бережного отношения к своему здоровью, приобретение туристических навыков.

Цель программы *«Выпиливание лобзиком»* - формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через программы *«Школа юного поисковика»* - 1 час в 5 классе, по 2 часа в 6-9 классах и *«Творим добро»* - по 1 часу в 5-9 классах.

Цель программы *«Школа юного поисковика»* - изучение методики проведения поисковых работ, основ медицинских знаний, безопасности при проведении раскопок; формирование уважения к истории России через возрождение исторической памяти на примере Великой Отечественной войны. Воспитание чувств патриотизма в совместном труде на местах бывших боёв, где важны взаимопомощь, взаимопонимание, дружба и уважение.

Цель программы «Творим добро» - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Человек и профессия	1	1	1	2	1	6
	Первая доврачебная помощь					1	1
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	1	1	1	-	-	3
	Промышленный дизайн			1			1
	От слова к тексту					1	1
	Живая математика				1	1	2
	Конструирование с элементами 3D моделирования	1	1	1			3
	Основы блогинга	1			1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Туризм	1	1	1	1	1	5
	Выпиливание	1	1				2

